

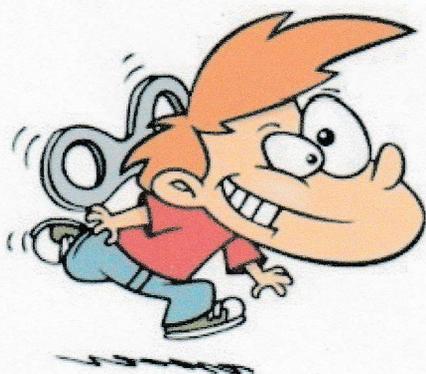
6

ГИПЕРАКТИВНЫЙ ребенок

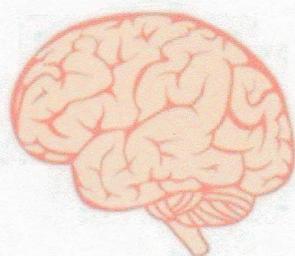
Автор: Шамаева Наталья

ПОДСКАЗОК ПЕДАГОГАМ

1 РЕБЕНОК ВЕДЕТ
СЕБЯ ТАК НЕ
"НАЗЛО" ВАМ



ГИПЕРАКТИВНОСТЬ -
не результат плохого
воспитания



ЭТО ОСОБЕННОСТЬ
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

ЗАМЕЧАНИЯ,
НАКАЗАНИЯ
ПОПЫТКИ
ПРИСТЫДИТЬ
НЕ ДЕЙСТВУЮТ НА
ТАКИХ РЕБЯТ



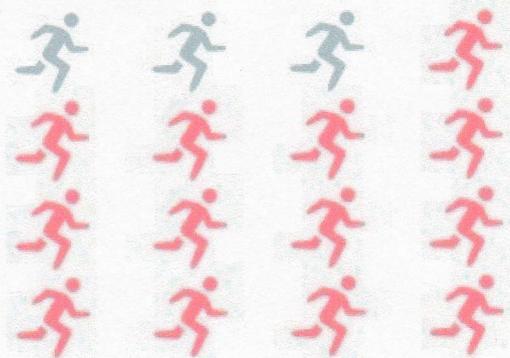
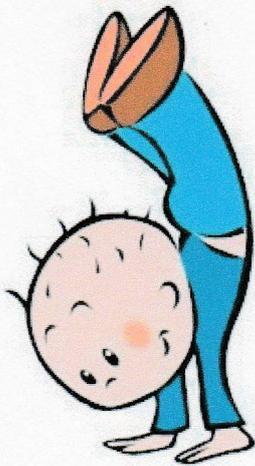
6

гиперактивный ребенок

Автор: Шамаева Наталья

ПОДСКАЗОК ВЗРОСЛЫМ

2 ГИПЕРАКТИВНОМУ
РЕБЕНКУ НУЖНО
ДВИЖЕНИЕ



ПОЛЕЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

ИЛИ НАПРАВИТЬ
ЭНЕРГИЮ
РЕБЕНКА В
НУЖНОЕ РУСЛО -



ПОПРОСИТЬ ЧТО-ТО
ПРИНЕСТИ, ПОЛИТЬ
ЦВЕТЫ И Т.П.

СДЕРЖИВАТЬ

АКТИВНОСТЬ БЕСПОЛЕЗНО

6

гиперактивный ребенок

Автор: Шамаева Наталья

подсказок педагогам

3 ЧУВСТВО УСПЕХА
ОЧЕНЬ ВАЖНО
ДЛЯ
ГИПЕРАКТИВНОГО
РЕБЕНКА



ИСПОЛЬЗУЙТЕ

НА ЗАНЯТИЯХ
ЭЛЕМЕНТЫ ИГРЫ И
СОРЕВНОВАНИЯ

ПОМОГУТ



ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИИ, В
КОТОРЫХ РЕБЕНОК СМОЖЕТ
ПОКАЗАТЬ СВОИ **СИЛЬНЫЕ**
СТОРОНЫ

ЗАМЕЧАЙТЕ
И ПООЩРЯЙТЕ
УСПЕХИ И
ПОЗИТИВНЫЕ
ПОСТУПКИ



6

гиперактивный ребенок

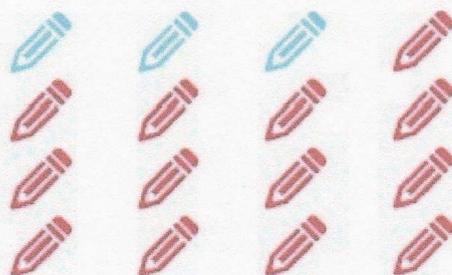
Автор: Шамаева Наталья

ПОДСКАЗОК ПЕДАГОГАМ

4 ГИПЕРАКТИВНЫМ
РЕБЯТАМ ОЧЕНЬ
СЛОЖНО
УДЕРЖИВАТЬ
ВНИМАНИЕ



РАЗБИВАЙТЕ



БОЛЬШИЕ ЗАДАНИЯ НА
МАЛЕНЬКИЕ ЧАСТИ- ЭТАПЫ

ПРОВЕРЯЙТЕ



РЕБЕНКА НА
КАЖДОМ ЭТАПЕ

6

гиперактивный ребенок

Автор: Шамаева Наталья

подсказок педагогам

5 ТАКТИЛЬНЫЙ КОНТАКТ

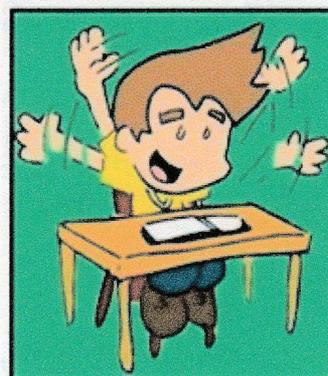
- ЕЩЕ ОДИН
КЛЮЧ К УСПЕХУ



ЧТОБЫ
УСПОКОИТЬ



РЕБЕНКА, ПОЛЕЗНО ВЗЯТЬ
ЕГО ЗА РУКУ, ОБНЯТЬ,
ПОГЛАДИТЬ ПО ГЛОВЕ И
Т.Д.



ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ
РЕБЕНКУ ЛУЧШЕ
СИДЕТЬ РЯДОМ С ВАМИ

6

гиперактивный ребенок

Автор: Шамаева Наталья

подсказок педагогам

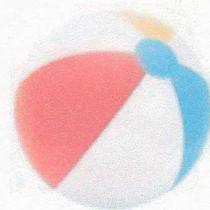
6

ДЛЯ РАЗВИТИЯ
САМОРЕГУЛЯЦИИ



ПОЛЕЗНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ИГРЫ С ЧЕТКИМИ
ПРАВИЛАМИ,
ПОМОГАЮЩИЕ
РАЗВИТЬ ВНИМАНИЕ
И КОНТРОЛЬ НАД
СОБОЙ

НАПРИМЕР:



"СЪЕДОБНОЕ-
НЕСЪЕДОБНОЕ", "МОРЕ
ВОЛНУЕТСЯ" И ДР.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- ЕЩЕ ОДНА МИШЕНЬ



УЧАТЬ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ,
РЕБЕНОК УЧИТСЯ
УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ